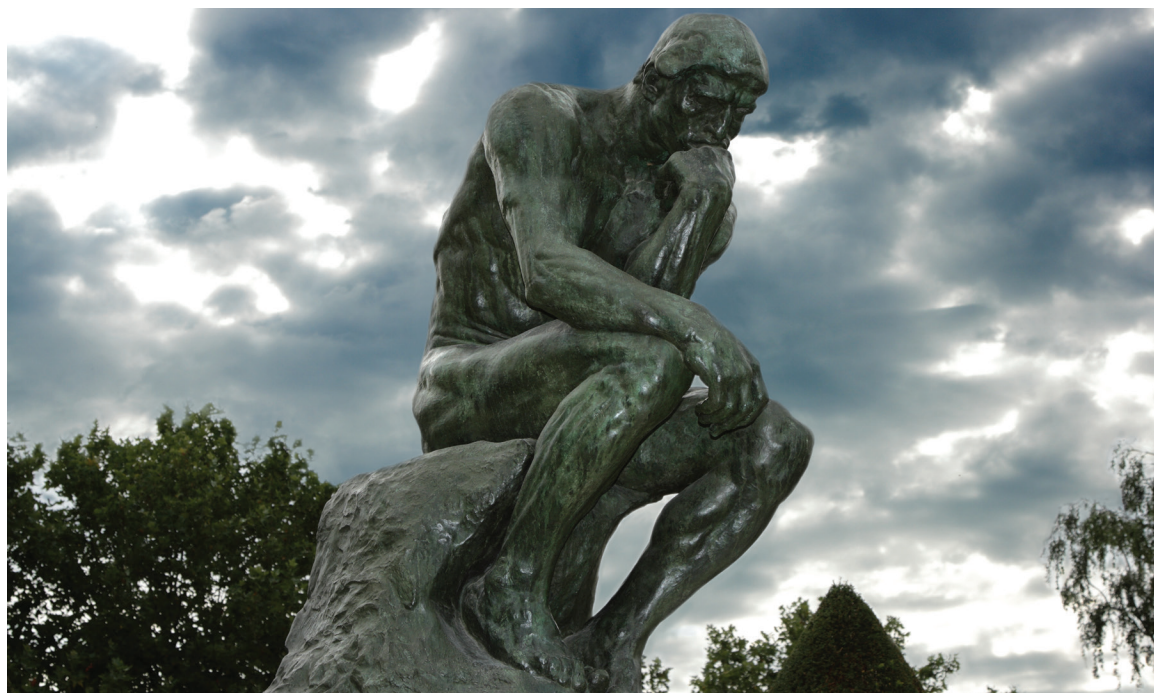


Georges Kpazai

**La pensée critique expliquée par des didacticiennes
et des didacticiens de l'enseignement supérieur**

2^e édition



JFD
Éditions

La pensée critique expliquée par des didacticiennes et des didacticiens de l'enseignement supérieur – 2^e édition

Georges Kpazai



Le développement de la pensée critique des étudiantes et des étudiants est aujourd'hui une nécessité pour les universités et les instituts de formation supérieure du XXI^e siècle. Ce XXI^e siècle, en effet, est caractérisé par la surabondance des informations, la rapidité des changements, la complexification de la vie en société et la mouvance des savoirs et des connaissances. Les enseignantes et enseignants des universités et des instituts de formation supérieure, dans ce contexte, mettent en place un ensemble de dispositifs et de stratégies pour développer la pensée critique des étudiantes et des étudiants. Toutefois, l'état de la recherche en pédagogie supérieure révèle que peu d'étudiantes et d'étudiants pensent de façon critique à la fin de leur formation universitaire.

Cet ouvrage collectif présente un ensemble d'études (empiriques et théoriques) innovantes relatives à la pensée critique et à son développement dans le contexte de la formation universitaire et professionnelle.



Georges Kpazai détient une maîtrise (M. Sc.; Université Laval) et un doctorat (Ph. D.; Université de Montréal) dans le domaine des sciences de l'activité physique (option : psychopédagogie de l'éducation physique et santé). Après un stage post doctoral à l'Observatoire des Réformes en Éducation (ORÉ) à l'Université du Québec à Montréal, il est actuellement enseignant-chercheur à l'école des sciences de l'activité physique (faculté de la santé) de l'Université Laurentienne (Sudbury) en Ontario. Il s'intéresse, entre autres, à la modélisation et au développement de la pensée critique en éducation physique et santé.

ISBN 978-2-924651-78-0



9 782924 651780

La pensée critique expliquée par des didacticiennes et des didacticiens de l'enseignement supérieur – 2^e édition

Georges Kpazai



Le développement de la pensée critique des étudiantes et des étudiants est aujourd'hui une nécessité pour les universités et les instituts de formation supérieure du XXI^e siècle. Ce XXI^e siècle, en effet, est caractérisé par la surabondance des informations, la rapidité des changements, la complexification de la vie en société et la mouvance des savoirs et des connaissances. Les enseignantes et enseignants des universités et des instituts de formation supérieure, dans ce contexte, mettent en place un ensemble de dispositifs et de stratégies pour développer la pensée critique des étudiantes et des étudiants. Toutefois, l'état de la recherche en pédagogie supérieure révèle que peu d'étudiantes et d'étudiants pensent de façon critique à la fin de leur formation universitaire.

Cet ouvrage collectif présente un ensemble d'études (empiriques et théoriques) innovantes relatives à la pensée critique et à son développement dans le contexte de la formation universitaire et professionnelle.



Georges Kpazai détient une maîtrise (M. Sc.; Université Laval) et un doctorat (Ph. D.; Université de Montréal) dans le domaine des sciences de l'activité physique (option : psychopédagogie de l'éducation physique et santé). Après un stage post doctoral à l'Observatoire des Réformes en Éducation (ORÉ) à l'Université du Québec à Montréal, il est actuellement enseignant-chercheur à l'école des sciences de l'activité physique (faculté de la santé) de l'Université Laurentienne (Sudbury) en Ontario. Il s'intéresse, entre autres, à la modélisation et au développement de la pensée critique en éducation physique et santé.

ISBN 978-2-924651-78-0



9 782924 651780

JFD
Éditions

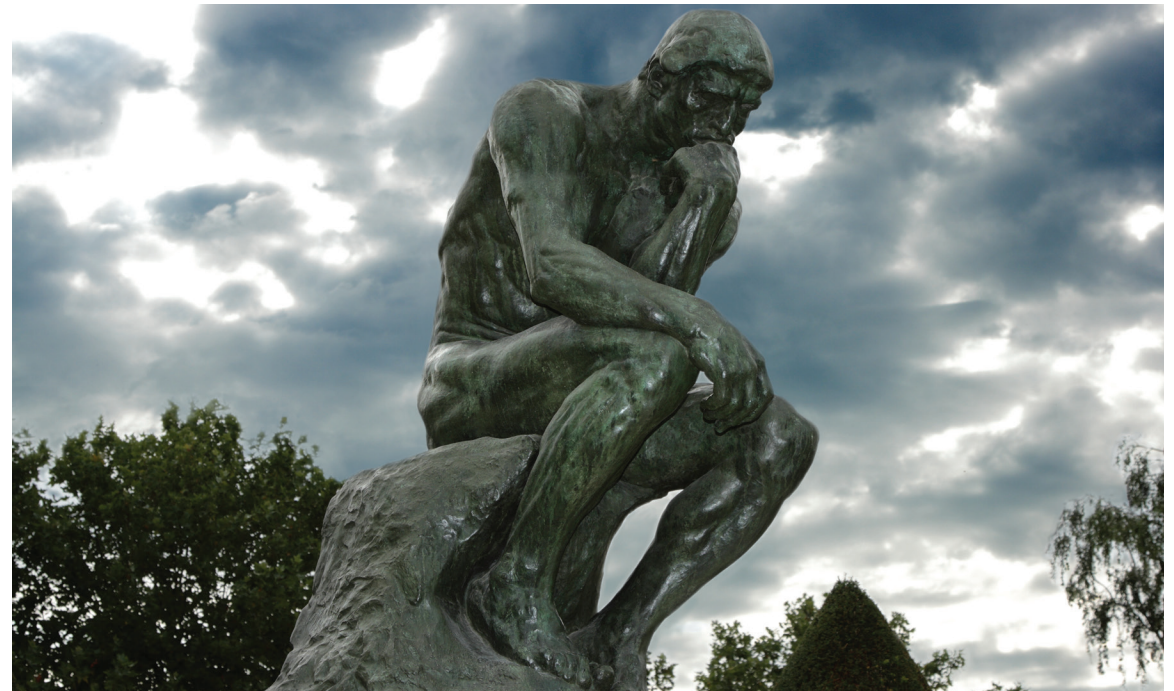
Georges Kpazai

La pensée critique expliquée par des didacticiennes et des didacticiens de l'enseignement supérieur – 2^e édition

Georges Kpazai

La pensée critique expliquée par des didacticiennes et des didacticiens de l'enseignement supérieur

2^e édition



JFD
Éditions